

PROJET D'ETABLISSEMENT - 2017/2021
Collège "Valcourt" - 276, avenue du Général Bigeard - BP 20332 - 54201 TOUL CEDEX

<u>Objectifs</u>	<u>Situations à faire évoluer</u>	<u>Plan d'actions</u>
1. Axe pédagogique et orientation		
Améliorer la réussite des apprentissages de tous les élèves et leur permettre d'atteindre, au meilleur niveau, la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	<p>Promouvoir une continuité des méthodes et des apprentissages pour faciliter l'adaptation des élèves en 6ème</p> <p>Comment "entretenir" la motivation des élèves ?</p> <p>Mettre en œuvre une différenciation pédagogique dans les apprentissages et l'évaluation</p> <p>Développer une pédagogie de projets inter-disciplinaires</p> <p>Intégrer le numérique dans les apprentissages</p> <p>Accueillir les élèves en situation de handicap</p> <p>Développer des actions favorisant l'autonomie des élèves, afin de les mener vers une meilleure adaptation aux exigences du lycée</p>	<p>Développer les échanges dans le cadre du conseil "Ecoles/Collège"</p> <p>Favoriser le partage des pratiques pédagogiques du cycle 3 et élaborer une progression commune</p> <p>Poursuivre les projets éducatifs inter-degré</p> <p>Exploitation du LSU pour repérer les élèves en difficultés et répondre aux besoins spécifiques des élèves les plus fragiles en 6ème</p> <p>Harmoniser la charge de travail personnel, qu'elle soit progressive entre le CM2 et la 6ème</p> <p>Pratiquer une évaluation positive et bienveillante pour réconcilier l'élève en difficultés avec le travail scolaire</p> <p>Pratiquer une évaluation qui permette à l'élève d'identifier ses acquis et ses difficultés</p> <p>Accompagner chaque élève pendant tout le parcours au collège et donner du sens au travail personnel</p> <p>Prendre en compte les besoins particuliers des élèves les plus fragiles (décrocheurs ou en difficultés) : exploitation des PPRE Passerelle, tutorat : professeur/élève ou élève/élève, mettre en place des dispositifs personnalisés en alternance, permanence individualisée, aide aux devoirs : "coup de pouce"</p> <p>Identifier les besoins de chaque élève et apporter des réponses adaptées grâce à l'accompagnement personnalisé généralisé à tous les niveaux</p> <p>Développer des situations d'évaluation à l'oral et les travaux en groupes</p> <p>Diversifier les pratiques pédagogiques en croisant les connaissances et en mettant en oeuvre de nouvelles compétences grâce à la démarche de projets dans le cadre des EPI ; valoriser les productions des élèves</p> <p>Optimiser l'ENT "PLACE" pour communiquer avec les familles</p> <p>Généraliser l'utilisation des ressources numériques</p> <p>Prendre en compte les apports du multimédia dans les productions transmises par les élèves</p> <p>Obtenir l'adhésion et la coopération des familles avec les équipes pédagogiques pour adapter au mieux leur parcours scolaire</p> <p>Poursuivre le projet de bassin en cours dans le cadre de la liaison 3ème/2de avec les professeurs des collèges et des lycées</p> <p>Travailler sur l'élaboration d'évaluations communes 3ème/2de</p> <p>Développer l'autonomie des élèves de 3ème</p>
Permettre à chaque élève de s'impliquer selon ses capacités dans un parcours valorisant pour obtenir une orientation choisie	<p>Renforcer le parcours "Avenir" en accompagnant les élèves dans la construction d'un projet d'orientation choisi :</p> <p>ne pas privilégier une orientation de proximité, accepter la mobilité</p> <p>Donner à chaque élève les clés de sa réussite sociale et professionnelle</p>	<p>Impliquer tous les professeurs, au sein de leur discipline à contribuer à l'élaboration du projet personnel d'orientation des élèves, en complémentarité avec le rôle du conseiller d'orientation psychologue</p> <p>Eveiller l'ambition des élèves vers une poursuite d'étude longue ou courte</p> <p>Encourager les élèves à faire des stages d'immersion pour découvrir les différents enseignements proposés en lycée, leur organisation et leurs contraintes</p> <p>Impliquer les élèves dans les actions du bassin</p> <p>Intégrer toutes les actions dans FOLIOS</p>

<u>Objectifs</u>	<u>Situations à faire évoluer</u>	<u>Plan d'actions</u>
2. Axe éducatif		
Entretenir un climat scolaire favorable aux apprentissages	<p>Améliorer la vie au collège, afin que chacun s'y sente bien</p> <p>Impliquer un maximum d'élèves dans les activités au collège</p> <p>Eviter les comportements déviants, les décrochages</p> <p>Réduire le nombre d'exclusions de cours</p> <p>Développer la co-éducation avec les parents</p>	<p>Lutter contre les incivilités, la violence, le harcèlement</p> <p>Développer la médiation par les pairs (gestion des conflits)</p> <p>Chorale, théâtre, UNSS, clubs...</p> <p>Valoriser l'engagement des élèves dans les diverses instances (CVC, C.A., CESC...)</p> <p>Pérenniser l'animation des clubs et les activités sportives dans le cadre de l'A.S. pendant la pause méridienne, le mercredi après-midi et en fin de journée</p> <p>Adopter des exigences communes sur les règles de vie au collège</p> <p>Poursuivre le partenariat avec les familles pour une meilleure adhésion aux enjeux du collège : fiche de suivi, rencontres individuelles et ciblées avec le P.P., la vie scolaire, les enseignants, la COP, la direction</p>
Renforcer l'éducation à la santé et à la citoyenneté	<p>Développer l'autonomie, l'implication personnelle, l'esprit d'initiative et l'esprit civique</p> <p>Parcours "Citoyen"</p> <p>Parcours éducatif de "Santé"</p>	<p>Faire utiliser de façon responsable l'Internet par les élèves ; dangers liés à l'utilisation d'Internet : DANE</p> <p>Projet de bassin : "Egalité, je dis ton nom", rallye citoyen</p> <p>Respect de l'autre : théâtre ; Je, tu, il</p> <p>Rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne (député, assemblée nationale, conseiller départemental, le Struthof, le Mémorial Charles de Gaulle, Verdun...)</p> <p>Education aux médias et à l'information</p> <p>Engagement dans les projets ou actions éducatives à dimension citoyenne (ADC, cadets de la Défense...)</p> <p>Assurer la formation au PSC1 des élèves de 3ème (professeur d'EPS actuellement en formation)</p> <p>Travailler en étroite collaboration avec les personnels de santé pour dépister les troubles susceptibles de freiner les apprentissages</p> <p>* Champ de la nutrition : plaisir à la cantine, lutte contre le gaspillage</p> <p>* Sexualité : Planning familial</p> <p>* Prévention de conduites à risques : BPDJ</p>
3. Axe culturel		
Assurer à tous les élèves un égal accès à l'art et à la culture	<p>Développer le Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC)</p> <p>Créer des partenariats avec les structures culturelles locales et extérieures</p> <p>Solliciter la participation des écoles lors de manifestations culturelles ou artistiques au collège</p> <p>Généraliser l'utilisation de FOLIOS</p>	<p>Donner du sens à la culture: montrer que l'acquisition de repères culturels est indispensable à la compréhension du monde qui nous entoure et à l'exercice de la citoyenneté (culture commune, références). Réaliser un état des lieux des actions culturelles par niveau.</p> <p>Montrer que la construction de soi passe par un positionnement par rapport à la culture.</p> <p>Sensibiliser les élèves à l'art cinématographique (collège au cinéma), au théâtre (atelier théâtre au collège, partenariat avec les structures culturelles de Toul, la communauté de commune du pays de Colombey et les structures extérieures)</p> <p>Poursuivre les classes à thématique artistique. Atelier théâtre.</p> <p>Ouvrir le collège sur le tissu culturel local et découvrir son patrimoine (musée d'Art et d'Histoire de Toul, médiathèque)</p> <p>Poursuivre la diffusion du Valculture.</p> <p>Intégrer des élèves de CM1- CM2 et du lycée au projet "Chorale", "Arts plastiques", "Théâtre"</p> <p>Instaurer un RDV annuel : semaine culturelle , semaine des sciences et semaine des talents.</p> <p>Financement par l'établissement d'abonnements au site TV, à Educ'art, d'intervenants, des déplacements et des spectacles.</p> <p>Développer le principe d'une mini galerie itinérante dans différent lieu du collège, exposant les travaux des élèves afin de les valoriser.</p> <p>Promouvoir le CDI comme véritable pôle culturel de l'établissement. Frise dans les salles.</p>
Ouvrir le collège sur son environnement	<p>Renforcer l'apprentissage des langues et favoriser la mobilité des élèves</p>	<p>Encourager la participation des élèves au programme Schuman</p> <p>Rechercher des partenariats avec des établissements étrangers et de la francophonie</p> <p>Enseigner les langues "autrement" ; échanger par Internet (e-twinning)</p>
Dynamiser l'ouverture sur l'Europe et le monde	<p>Développer la curiosité, l'enrichissement par la découverte d'autres cultures</p>	<p>Favoriser les voyages et sorties pédagogiques pour découvrir d'autres traditions et cultures</p> <p>Inclure les séjours linguistiques dans un projet pluridisciplinaire (EPI)</p> <p>Impliquer le goethe Institut.</p>